МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: ОГСЭ.02 История

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа;

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация – разработчика: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчик:

Грищенко Лидия Яковлевна – преподаватель истории ГАПОУ ЮТАиС.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| * **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| * **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| * **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10часов.

**Содержание дисциплины «История» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| Составление сравнительной таблицы;  Подготовка доклада;  Составление опорного конспекта;  Составление глоссария;  Изучение документов; | 2  2  2  2  2 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1.**  **Основные направления развития регионов на рубеже веков**  **(XX-XXIвв/)** | |  | | | **23** | |  | |
| **Тема 1.1.**  **Возникновение и устройство современного глобального мира** | | Содержание учебного материала | | | **8** | | 2 | |
| 1  2  3  4 | | Многополярность современного мира и проблемы политического развития.  Проблемы внешней политики международных отношений в мире на рубеже XX-XXI вв.  Особенности политического и социально-экономического развития стран «Великой шестерки». (Ретроспектива).  Развитие Российской Федерации в контексте всемирной истории. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составление сравнительной таблицы по теме: Особенности политического и социально-экономического развития стран « Великой шестёрки»  2. Подготовка доклада по теме:«Современная Россия и стратегия её развития» | | | **3** | |  | |
| **Тема 1.2.**  **Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов** | | Содержание учебного материала | | | **10** | | 2 | |
| 1  2  3  4  5 | | Понятие глобальной безопасности в мировой политике и международных отношениях на рубеже веков (XX-XXI вв.)  Угроза России в XXI веке: терроризм, этнические конфликты, национальная идея.  Взаимоотношения Российской Федерации с Ближним и Дальним зарубежьем.  Миграция в Россию – следствие социально-экономических и политических изменений.  Безопасность в России – способ предотвращения межэтнических конфликтов. |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной литературы по теме: Миграция в Россию - следствие социально \_- экономических и политических изменений.  2. Составление глоссария по теме: Глобальная безопасность в мировой политике и международных отношениях на рубеже ХХ-ХХI. | | | **2** | |  | |
| **Раздел 2.**  **Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** | |  | | | **35** | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы** | Содержание учебного материала | | | | | **16** | | 2 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | | Управление мировым сообществом: ООН основные направления деятельности.  Создание НАТО: тенденция развития, основные направления.  Европейский союз, его роль в глобализации мирового сообщества.  Понятие международного права, содержание и назначение.  Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения.  Современный мир как глобальная коммуникационная система.  Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения.  Этноцентризм как проявление исключительности нации. | | |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Составление глоссария. по теме: Межнациональные конфликты в современном мире.  2. Изучение документов. по теме: Основные правовые законодательные акты мирового и регионального назначения. | | | | | **3** | |  |
| **Тема 2.2**  **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** | Содержание учебного материала | | | | | **14** | | 2 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | Новая роль культуры в трансформирующемся обществе.  Понятие религии, функции и исторические формы.  Мировые религии: критерии определения мировых религий.  Глобальные проблемы науки и культуры в современном мире.  Национальная культура – основа национальной идентичности в глобализирующемся мире.  Культура как средство интеграции и развития Российского общества.  Глобализация и культура.  Форма промежуточной аттестации – диф.зачет | | |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной и научной литературы по теме: Новая роль культуры в трансформирующемся обществе.  2. Подготовка к семинарскому занятию: Мировые религии. | | | | | **2** | |  |
| **Всего:** | | | | | | **58** | |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, карты, атласы.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
3. Российская Федерация. Конституция (1993г.) Конституция Российской федерации [Текст]: официальный текст. – М.:Маркетинг, 2019. – 47с.

***Дополнительные источники:***

1. Социально-гуманитарные знания [Текст] / учредители: Министерство образования и науки РФ. – М.:Министерство образования и науки РФ, 2017-2019. – периодичность 6 раз в год.
2. Аргументы и факты [Текст]: научн.-попул. Газета /учредитель ЗАО «Аргументы и факты». – Москва, 2019.-еженед.
3. Артемов, В.В. История.[Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2019. - 448с.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права[Текст]. - М.: Академия, 2020.- 413с.

***Интернет ресурсы:***

* 1. Мировые религии: критерии определения мировых религий. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://drevnijmir.ru/fo/religia/0/1.php>, свободный. – Загл. с экрана.
  2. Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=281>, свободный. – Загл. с экрана.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ***Уметь:***  Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Устный опрос |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Устный опрос |
| ***Знать****:*  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XI вв.) | Контрольное тестирование |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXIвв. | Устный опрос , письменный опрос. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Контрольное тестирование |
| Назначения ООН, НАТО, ЕС и другие организации, основные направления их деятельности | Устный опрос (Защита рефератов, докладов, защита презентаций) |
| Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Защита проектов |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Контрольное тестирование |